

תרגול אמירנט PDF חינם

מבחן לדוגמה עם פתרונות והסברים בעברית

10 שאלות	3 סוגי ליבה	פתרונות מלאים
----------	-------------	---------------

השאלות באנגלית וההסברים בעברית. אפשר להדפיס, לפתור על הנייר ולבדוק את התשובות בסוף החוברת.

amirapp.co.il/guides/amirnet-practice-pdf

משאב תרגול פרטי ומקורי. אינו מבחן רשמי ואינו קשור למרכז הארצי לבחינות ולהערכה או למוסד אקדמי.

איך להשתמש בחוברת

1. פתרו את כל השאלות בלי לפתוח את פרק הפתרונות. סמנו תשובה אחת בלבד לכל שאלה.
 2. עבדו בקצב קבוע. חוברת זו אינה סימולציה מלאה, ולכן מטרתה היא אבחון מיומנויות ולא חיקוי מדויק של זמן הבחינה.
 3. בדקו את מפתח התשובות ורשמו ליד כל טעות את הסיבה: אוצר מילים, תחביר, משמעות, איתור מידע או ניהול זמן.
 4. גם כאשר ניחשתם נכון. לאחר מכן עברו לתרגול מקוון עם ציון באתר אמיראפ ולהתנסות הרשמית בממשק של מאל"ו.
- קראו את ההסבר המלא

הציון בחוברת הוא מספר תשובות נכונות מתוך 10 בלבד. אין להמיר אותו לציון אמירנט הרשמי בסולם 50-150.

השלמת משפטים

1. The historian's work is characterized by its remarkable _____; for example, she can distill intricate political developments of the nineteenth century into clear, concise, and accessible narratives.

- A. lucidity
- B. voracity
- C. opacity
- D. tenacity

2. Although the diplomat's speech was received with polite applause, his proposals were _____ dismissed by the council, who found his reasoning fundamentally flawed.

- A. equivocally
- B. deferentially
- C. assiduously
- D. summarily

3. The scientist's strict _____ to established laboratory protocols ensured that the experimental data remained untainted by outside variables.

- A. adherence
- B. resistance
- C. proximity
- D. indifference

4. The athlete usually runs very fast, but today she finished the race _____ due to a minor leg injury.

- A. quickly
- B. slowly
- C. patiently
- D. easily

ניסוח מחדש

5. The manager did not review all of the employee complaints before the meeting.

- A. None of the staff's grievances were examined by the boss prior to the discussion.
- B. The boss managed to review all of the employee complaints before the meeting began.
- C. Some of the employee complaints were reviewed by the manager after the meeting ended.
- D. Not every grievance from the staff was examined by the boss prior to the discussion.

6. The composer finished the symphony only after he had recovered from a serious illness.

- A. The composer fell ill shortly after completing work on the symphony.
- B. His recovery from a grave illness preceded the completion of the symphony.
- C. The composer's illness prevented him from ever completing the symphony.
- D. While finishing the symphony, the composer was still battling a serious illness.

7. Albeit often associated with celestial navigation, ancient stone circles are now widely interpreted by historians as tools for delineating territory.

- A. Although frequently linked to star-based navigation, old stone circles are currently regarded by experts as markers of land boundaries.
- B. Historians have successfully proven that ancient stone circles were used for both astronomical navigation and the demarcation of specific territories.
- C. Because stone circles were once used for celestial navigation, they are now considered the most accurate tools for mapping historical territories.
- D. Ancient stone circles are primarily used for navigation today, even though historians once believed they were constructed to mark boundaries.

הבנת הנקרא

The principle of distributed practice, often described as the spacing effect, suggests that information is retained more effectively when study sessions are spread across time rather than concentrated into a single block. This concept is a central focus in cognitive psychology, particularly regarding the acquisition of second-language vocabulary. Standard observations indicate that intensive study over a short duration—commonly known as "cramming"—often results in rapid forgetting once an immediate requirement, such as an exam, has passed.

To investigate this, a study monitored the performance of forty adult participants who were tasked with learning thirty unfamiliar English words. The participants were divided into two cohorts. The first, the "Massed" group, engaged in a single three-hour session. The second, the "Spaced" group, participated in three separate one-hour sessions with two days of rest between each. Both groups spent the exact same amount of time interacting with the material. Immediately after their final session, both groups were tested. The outcomes were nearly identical, with both cohorts correctly identifying approximately 90% of the new vocabulary.

However, a significant difference became visible during a follow-up assessment conducted three weeks later. The Massed group's recall accuracy dropped to 25%, whereas the Spaced group maintained a retention rate of 72%. One theoretical explanation for this difference is the "encoding variability" hypothesis. This theory posits that when learning occurs at different times, the brain associates the information with different internal and external contexts. This creates multiple mental pathways to the same memory. If one pathway is forgotten, another may still allow the learner to retrieve the word. In contrast, massed practice tends to create a single, less durable memory trace.

Further analysis of the errors made by the Spaced group revealed that many mistakes were "near-misses," such as choosing a word with a similar meaning rather than failing to remember anything at all. This suggests that the conceptual understanding of the words remained partially intact. These findings provide a strong argument for educational structures that prioritize recurring review cycles. Rather than teaching a topic once and moving on, curricula that revisit information periodically are likely to produce much better long-term outcomes for students.

8. According to the second paragraph, how did the Massed group and the Spaced group perform on the test taken immediately after their sessions?

- A. Both groups achieved very similar results.
- B. The Spaced group performed significantly better than the Massed group.
- C. The Massed group performed significantly better than the Spaced group.
- D. Neither group was able to remember any of the words.

9. What is the main purpose of the passage?

- A. To explain a psychological theory and present research supporting its educational benefits.
- B. To criticize traditional methods of teaching second-language vocabulary in schools.
- C. To compare different theories regarding how the human brain creates mental pathways.
- D. To argue that adult learners require different study techniques than younger students.

10. According to the passage, what were the results of the initial test given immediately after the final study session?

- A. Both groups correctly identified roughly 90% of the newly learned words.
- B. The Spaced group performed significantly better than the Massed group.
- C. The Massed group recalled about 25% of the vocabulary.
- D. The Spaced group made near-miss errors while the Massed group forgot entirely.

מפתח תשובות

1	A	lucidity
2	D	summarily
3	A	adherence
4	B	slowly
5	D	Not every grievance from the staff was examined by the boss prior to the discussion.
6	B	His recovery from a grave illness preceded the completion of the symphony.
7	A	Although frequently linked to star-based navigation, old stone circles are currently regarded by experts as markers of land boundaries.
8	A	Both groups achieved very similar results.
9	A	To explain a psychological theory and present research supporting its educational benefits.
10	A	Both groups correctly identified roughly 90% of the newly learned words.

סכמו את מספר התשובות הנכונות. התוצאה מיועדת לאבחון עצמי בלבד ואינה תחזית לציון רשמי.

פתרונות והסברים

שאלה 1 - השלמת משפטים

Correct answer: A. lucidity

ואמנם זו תכונה טובה, אך היא אינה מתארת באופן ספציפי את היכולת לפשט מידע מורכב לכדי טקסטים נגישים. כלומר משהו שקשה להבין, וזהו בדיוק ההפך ממה שההיסטוריונית עושה. המילה tenacity פירושה נחישות או התמדה, עז או לגרונות, תכונה שאינה קשורה לכתיבת נרטיבים ברורים. המילה opacity מתארת אטימות או חוסר שקיפות, פירושה בהירות של ביטוי או מובנות, ולכן היא מתאימה באופן מושלם להקשר זה. המילה voracity מתייחסת לתיאבון והביטוי לדוגמה מצביעים על כך שהמילה החסרה חייבת לסכם את היכולת הזו להיות ברור ומובן. המילה lucidity המשפט מתאר היסטוריונית שמסוגלת להפוך אירועים מורכבים לנרטיבים ברורים, תמציתיים ונגישים. הנקודה-פסיק

שאלה 2 - השלמת משפטים

Correct answer: D. summarily

לכן. המילה assiduously פירושה בשקידה ובהתמדה, שזהו ההפך מהדחייה המהירה והמוחלטת המתוארת במשפט. מה שלא מתאים להקשר של דחיית הצעות על סמך היגיון פגום, במיוחד כשיש ניגוד למחיות הכפיים המנומסות קודם ברור, מה שסותר את הדחייה ההחלטית המשתמעת מהביטוי פגום מיסודו. המילה deferentially פירושה ביראת כבוד, באופן מהיר והחלטי לאחר שמצאה שההיגיון שלו פגום מיסודו. המילה equivocally פירושה באופן דו-משמעי או לא משום שהניגוד המוצג על ידי המילה Although מרמז שלמרות מחיות הכפיים המנומסות, המועצה דחתה את הצעותיו המילה summarily פירושה באופן מיידי וללא גינונים. היא מתאימה בצורה מושלמת למשפט

שאלה 3 - השלמת משפטים

Correct answer: A. adherence

מה שסותר את תיאור התנהגותו של המדען כקפדנית ואת המניעה הזהירה של השפעת משתנים חיצוניים על הניסוי. במרחב או בזמן, ואינה הגיונית ביחס לציות לנהלים קבועים. המילה indifference פירושה חוסר אכפתיות או חוסר עניין, משום שמשמעותה התנגדות, ופעולה נגד הנהלים לא תבטיח תוצאות ניסוי נקיות. המילה proximity פירושה קרבה שמתאים הגיונית להקשר של מדען הפועל על פי נהלי מעבדה כדי לשמור על נתונים טהורים. המילה resistance שגויה התשובה הנכונה היא adherence מכיוון שפירושה היצמדות או ציות קפדני לכללים, מה

שאלה 4 - השלמת משפטים

Correct answer: B. slowly

עם פציעה. המילה easily שגויה מכיוון שסיום תחרות עם פציעה לא יהיה קל, וזה לא יוצר ניגוד לקצב המהיר הרגיל שלה. פציעה. המילה patiently שגויה מכיוון שהיא מתייחסת להמתנה בסבלנות, מה שלא מתאים להקשר של ריצה בתחרות של מהר מאוד. המילה quickly שגויה כי משמעותה היא מהר, מה שסותר את מילת הניגוד but ואת העובדה שיש לה יוצר ניגוד בין המהירות הרגילה של האתלטית לבין הביצועים שלה היום בגלל פציעה, ולכן slowly היא ההפך ההגיוני המילה slowly היא התשובה הנכונה מכיוון שהמשפט

שאלה 5 - ניסוח מחדש

Correct answer: D. Not every grievance from the staff was examined by the boss prior to the discussion.

(Some of the employee complaints were reviewed by the manager after the meeting ended) לאחר סיום הפגישה, דבר שאינו מוזכר כלל בטקסט המקורי. שהיא אומרת את ההפך הגמור מהמשפט המקורי. לבסוף, הטענה לפיה חלק מתלונות העובדים נסקרו על ידי המנהל (The boss managed to review all of the employee complaints before the meeting began) שגויה לחלוטין משום אפשרות שחלקן כן נבדקו. התשובה שלפיה הבוס הצליח לסקור את כל תלונות העובדים לפני תחילת הפגישה (None of the staff's grievances were examined by the boss prior to the discussion) שגויה מכיוון שהיא מקצינה וטוענת שאפס תלונות נבדקו, בעוד שהמשפט המקורי רק אומר שלא כולן נבדקו, מה שמשאר על ידי הבוס לפני הדיון (Not every grievance from the staff was examined by the boss prior to the discussion) תלונות בקובלנות, ולא עבר על כולן בלא כל תלונה נבדקה. האפשרות הטוענת כי אף אחת מתלונות הצוות לא נבדקה היא נכונה מכיוון שהיא שומרת במדויק על המשמעות המקורית תוך שימוש במילים נרדפות, כגון החלפת מנהל בבוס, ידי הבוס לפני הדיון (Not every grievance from the staff was examined by the boss prior to the discussion) התשובה הקובעת כי לא כל תלונה מצוות העובדים נבדקה על

שאלה 6 - ניסוח מחדש

Correct answer: B. His recovery from a grave illness preceded the completion of the symphony.

מדגיש שהמלחין סיים את הסימפוניה "רק לאחר" שהחלים, כלומר שהמחלה וסיום היצירה לא התרחשו באותו הזמן. "While finishing the symphony, the composer was still battling a serious illness" שגויה משום שהמשפט המקורי "The composer's illness prevented him from ever completing the symphony" האפשרות, ולא לאחריו. הקביעה "The composer fell ill shortly after completing work on the symphony" (רציני או חמור). האפשרות הטוענת ש-"His recovery from a grave illness preceded the completion of the symphony" כדי להראות שההחלמה קדמה לסיום היצירה, ובמילה "grave" כמילה במשפט המקורי, תוך שימוש במילה "preceded" מתארת במדויק את סדר האירועים הכרונולוגי המופיע התשובה הנכונה, "His recovery from a grave illness preceded the completion of the symphony"

שאלה 7 - ניסוח מחדש

Correct answer: A. Although frequently linked to star-based navigation, old stone circles are currently regarded by experts as markers of land boundaries.

ואת הקונצנזוס הנוכחי המתואר בטקסט המקורי, הקובע כי כיום הם נתפסים כסמני טריטוריה ולא ככלי ניווט עכשוויים. כיום בעיקר לניווט, למרות שבעבר היסטוריונים האמינו שהם נבנו כדי לסמן גבולות, הופכת לחלוטין את ציר הזמן את הרעיון שהם "הכלים המדויקים ביותר", דבר שלא מוזכר בטקסט. לבסוף, הטענה שמעגלי אבנים עתיקים משמשים למיפוי טריטוריות היסטוריות אינה נכונה מכיוון שהיא יוצרת קשר של סיבה ותוצאה שאינו קיים במשפט המקורי ומציגה במקביל. התשובה הטוענת שמכיוון שמעגלי אבנים שימשו בעבר לניווט שמימי, הם נחשבים כיום לכלים המדויקים ביותר ספציפיות שגויה מכיוון שהטקסט המקורי מציג אותם כשני פירושים שונים, ולא כשני שימושים מוכחים המתרחשים הקובעת כי היסטוריונים הוכיחו בהצלחה שמעגלי האבנים העתיקים שימשו הן לניווט אסטרונומי והן לתיחום טריטוריות במשפט המקורי בין הקישור הנפוץ לאסטרונומיה לבין ההסכמה ההיסטורית המודרנית לגבי סימון קרקעות. האפשרות "Although frequently linked to star-based navigation, old stone circles are currently regarded by experts as markers of land boundaries", לוכדת במדויק את הניגוד התשובה הנכונה,

שאלה 8 - הבנת הנקרא

Correct answer: A. Both groups achieved very similar results.

שתוצאותיהן ההתחלתיות היו כמעט זהות וקבוצת המרוכזים למעשה ביצעה הרבה פחות טוב במעקב לטווח הארוך. לבסוף, הרעיון שקבוצת המרוכזים ביצעה טוב משמעותית מקבוצת המרווחים אינו נתמך על ידי הטקסט בשום שלב, מכיוון שגויה לגבי המבחן המייד, שכן הבדל משמעותי זה הופיע רק בהערכת המעקב שנערכה שלושה שבועות לאחר מכן. במבחן הראשוני. הקביעה שקבוצת המרווחים (Spaced) ביצעה טוב משמעותית מקבוצת המרוכזים (Massed) אחת מהקבוצות לא הצליחה לזכור אף אחת מהמילים אינה נכונה משום ששתי הקבוצות זכרו בהצלחה כ-90% מהמילים המפגש האחרון שלהן, התוצאות היו כמעט זהות, ושתי הקבוצות זיהו כ-90% מאוצר המילים החדש. הטענה שאף התשובה הנכונה היא ששתי הקבוצות השיגו תוצאות דומות מאוד מכיוון שהקטע מציין במפורש שכאשר נבחנו מיד לאחר

שאלה 9 - הבנת הנקרא

Correct answer: A. To explain a psychological theory and present research supporting its educational benefits.

השערת השונות בקידוד. לבסוף, הוא אינו טוען שמבוגרים זקוקים לטכניקות שונות מילדים, שכן הבדלי גיל אינם נידונים. שיטות הוראה מסורתיות, אלא מציע שיפורים. הוא אינו משווה בין תיאוריות שונות של נתיבים מנטליים, אלא רק מציג את תיאוריה פסיכולוגית ומציגה מחקר התומך ביתרונותיה החינוכיים מתארת במדויק נושא כולל זה. הקטע אינו מבקר כיצד למידה מרווחת משפרת את הזיכרון לטווח ארוך, ולבסוף טוען לטובת שילובה במבנים חינוכיים. האפשרות המסבירה הקטע מתמקד בעיקר בהצגת המושג של למידה מבוזרת ובפירוט מחקר המדגים

שאלה 10 - הבנת הנקרא

Correct answer: A. Both groups correctly identified roughly 90% of the newly learned words.

לשגיאות של כמעט-הצלחה מתייחסת לניתוח המאוחר יותר של הטעויות של קבוצת הריווח, ולא לתוצאות המבחן המיידי. המרוכזת זכרה כ-25% מתייחסת להערכת המעקב שלושה שבועות לאחר מכן, ולא למבחן הראשוני. האפשרות הנוגעת באופן משמעותי יותר שגויה מכיוון שהציונים הראשוניים שלהם היו כמעט זהים. האפשרות המציינת שקבוצת הלמידה זיהו נכונה כ-90% מהמילים החדשות שנלמדו היא התשובה הנכונה. האפשרות שטוענת כי קבוצת הריווח הצליחה היו כמעט זהות, כאשר שתי הקבוצות זיהו נכונה כ-90% מאוצר המילים החדש. לכן, האפשרות הקובעת ששתי הקבוצות הקטע מציין במפורש בפסקה השנייה שמיד לאחר המפגש האחרון שלהם, שתי הקבוצות נבחנו והתוצאות

ממשיכים לתרגול

למבחן אינטראקטיבי עם ציון מיידי, הסברים וניתוח לפי סוג שאלה:

amirapp.co.il/sample-test

ממשק הבחינה וההתנסויות הרשמיות, היכנסו לעמוד בחינות אמירנט להתנסות באתר המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.
להיכרות עם

nite.org.il/other-tests/amirnet/practice-test

היא כלי תרגול פרטי. השאלות בחוברת מקוריות ואינן שאלות רשמיות. פרטים מחייבים על מבנה, הרשמה, מועדים וציונים יש לבדוק באתר הרשמי.
אמיראפ